


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОБОТАНИКА

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Познание сущности фитоценозов, особенностей их строения, функционирования и закономерностей пространственного размещения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усвоение основных критериев фитоценоза
2. Изучение флористического состава фитоценоза и его анализ
3. Познание пространственной структуры фитоценозов
4. Познание функциональной структуры фитоценозов
5. Изучение сукцессий, разногодичных и сезонных изменений
6. Усвоение основных систем классификации растительности.
7. Изучение принципов рационального использования и классификации растительности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Индекс: Б1.В.02

Дисциплина осваивается в 3 семестре

Дисциплина входит в базовую часть, как обязательная дисциплина.


Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Биология», «Физика», «Химия», «Геология и почвоведение». Дисциплина является предшествующей для формирования соответствующих компетенция при изучении дисциплин: «Биоразнообразие», «Экологическое почвоведение», «География почв», «Гидрогеология», «Экология поверхностных и подземных вод», «Эволюционная экология», «Экологическая экспертиза и сертификация», «Экологическая токсикология», «Техногенные системы и экологический риск», «Экологический паспорт предприятия», «Проблемы твердых бытовых отходов», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны	Знать: Основные правила и Законы природопользования и охраны окружающей среды Уметь: Применять полученные знания на практике и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	в решении теоретических задач в различных отраслях экономики в области экологии и природопользования Владеть: навыками анализа информации о экологическом состоянии окружающей среды
ОПК-2: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов физики, химии и биологии, в объеме необходимом для освоения физических, химических и биологических основ экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Знать: Задачи геоботаники, ее связь с другими науками. Понятие о фитоценозе. Признаки фитоценоза. Принципы объединения видов по морфолого-экологическим признакам, систематическому составу, географическому распространению, происхождению, хозяйственным признакам. Формы взаимоотношений растений в фитоценозе. Пространственную структуру фитоценозов. Морфоэлементы. Неоднородность растительного покрова. Функциональную структуру растительности. Жизненные формы растений. Систему жизненных форм И.Г. Серебрякова и К. Раункиера. Сукцессии (смены). Классификация сукцессий по В.Н. Сукачеву. Антропогенные смены. Эколого-флористическую классификация Браун-Бланке. Доминантную классификация растительности. Эдафо-фитоценотические ряды В.Н. Сукачева. Лесотипологическую схему Алексеева-Погребняка. Уметь: Пользоваться определителями растений и методическими приемами классификации растительности. Применять на практике законы в области природоохранной деятельности. Владеть: Навыками работы с геоботанической литературой. Приёмами работы с геоботаническими картами. Опытном полевых геоботанических работ. Навыками описания пробных площадей. Навыками распознавания растений в природе. Приемами решения экологических задач в области рационального природопользования и охраны растительного мира

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).